



مراسم نکوداشت "عباس بازرگان هرندی" بنیانگذار آمار آموزش عالی ایران سه شنبه ۸۸/۲/۸ همزمان با افتتاح پورتال آمار ثبتي آموزش عالی کشور با همکاری انجمن آمار ایران در محل وزارت علوم برگزار شد.

رئيس موسسه پژوهش و برنامه‌ريزي آموزش عالی در مراسم افتتاح پورتال آمار آموزش عالی ایران از جمع آوری ۲۹۰ قلم



اطلاعاتی در سال جاری و در دستور کار قرار دادن یک هزار قلم اطلاعاتی در برنامه بلند مدت این موسسه خبر داد. دکتر معماریانی افزود: از ابتدای تشکیل موسسه، ساماندهی آمار آموزش عالی همواره به عنوان مهمترین ابزار برنامه ریزی، سیاست گذاری و تصمیم گیری مورد توجه بوده است بر همین اساس اطلاعات آماری به عنوان اولین پیش نیاز برنامه ریزی و توسعه از نقش و جایگاه ویژه‌ای در نظام آموزش عالی کشور برخوردار است. رئیس موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی در مراسم افتتاح پورتال آمار آموزش عالی ایران با بیان این

مطلب اظهار داشت: تاکنون ۵۶ قلم اطلاعات به صورت برخط (الکترونیکی) از دانشگاهها در حوزه دانشجویی جمع آوری کرده‌ایم. دکتر معماریانی در خاتمه با اشاره به اینکه بدون شک تا کنون در ساماندهی آمار آموزش عالی افراد مختلفی منشا اثر بوده‌اند، عنوان کرد: در این میان دکتر عباس بازرگان با عنوان بنیانگذار آمار آموزش عالی ایران نقش موثر و سازنده‌ای داشته‌اند.

در ادامه مراسم معاون آموزشی وزارت علوم به نمایندگی از سوی مقام عالی وزارت به سخنرانی پرداختند.



دکتر عباس صاحب قدم لطفی در این مراسم اظهار داشت: بدون داشتن آمار و ارقام نمی توان نظام برنامه ای و سازمان بندی را به سرعت محقق نمود و اگر در بحث آمار برنامه ای نداشته باشیم به نتیجه مطلوب نخواهیم رسید.وی افزود: دکتر عباس بازرگان در آموزش عالی زحمات بسیاری را متحمل شده و باید قدر دان این استاد بزرگوار باشیم.معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: در آموزش عالی از ۴۰ سال پیش در زمینه آمار بنایی گذاشته شده و اگر چه این آمار و

ارقام فراز و نشیب هایی داشته اما امروز در عصر جدید و درآغازین قرن ۲۱ به این مطلب توجه ویژه ای داریم. وی اظهار داشت: امروزه استفاده از آمار و تخصص در برنامه ریزی های فردی و اجتماعی بسیار ارزشمند است. وی خاطر نشان کرد: نظام آمار ثبتي آموزش عالی بر اساس تجربه ها برنامه ریزی شده است و امیدواریم در آینده برنامه ریزی های ما به نتایج برسد تا آنجا که ائتلاف سرمایه به واسطه برنامه ریزی های بیهوده نداشته باشیم.

در ادامه این مراسم دکتر نادر نعمت‌اللهی نماینده انجمن آمار ایران اظهار داشت: از مهمترین اقداماتی که در این زمینه می‌توان انجام داد، نظام آمارهای ثبتی آموزش عالی کشور است. وی افزود: روشهای جمع‌آوری آمار و اطلاعات شامل سرشماری، نمونه‌گیری و آمارهای ثبتی است.



نماینده انجمن آمار ایران تصریح کرد: آمارهای ثبتی مجموعه آمار و اطلاعاتی است که داده‌های آن مستقیماً از فعالیت‌های عینی، واقعی و جاری یک سازمان ناشی شده و به صورت مکتوب و مدون از طریق نرم‌ها، اسناد و مدارک جاری در داخل آن سازمان حاصل می‌شود.

وی خاطرنشان کرد: ویژگی‌های آمار ثبتی شامل سهولت دسترسی، قابلیت ارائه آمار و اطلاعات صحیح در کوتاه‌ترین زمان و صرفه‌جویی در هزینه و صرفه‌جویی

در منابع، مستمر بودن تولید آمار و بی‌نیازی از اجرای بسیاری از طرح‌های آمارگیری است. دکتر نعمت‌اللهی اظهار داشت: ملاک‌های ثبتی بودن اقلام آمار می‌تواند به برخورداری از تعاریف مشخص، روشن و بدون ابهام، ثبت در پایین‌ترین نقطه تولید، ثبت به هنگام وقوع عمل، در برداشتن افزایش‌ها و کاهشها، وجود افراد مسوول و پاسخ‌گو، داشتن فراگرد منطقی از پایین‌ترین سطوح تا بالاترین رده‌های سازمانی، بی‌نیازی به فرم‌ها و طرح‌های موردی که صرفاً برای جمع‌آوری آمار و اطلاعات تهیه شده‌اند، اشاره کرد و متذکر شد: به منظور پیاده‌سازی نظام آمار ثبتی در مراکز آموزش عالی کشور برای



جمع‌آوری اطلاعات به منظور پاسخ‌گویی به نیازهای برنامه‌ریزی، تصمیم‌سازی مدیریت، طرحی به عنوان پرتال آمار ثبتی آموزش عالی، تحقیقات و فناوری با همکاری انجمن آمار ایران آغاز شد.

در ادامه آقای دکتر غلامعلی افروز رئیس دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران نیز در سخنانی از ویژگی‌های دکتر بازرگان گفتند.

سخنران بعدی آقای دکتر محسن اکبر پور شیرازی معاون پژوهشی مؤسسه

پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی اظهار داشتند: هدف از ایجاد بستر برخطی میان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با این



مؤسسه امکان دسترسی به آمار و اطلاعات به روز شده نظام آموزش عالی در حوزه‌های مختلف نظیر حوزه‌های دانشجویی، آموزشی، پژوهشی، هیات علمی، کارکنان با بهره‌گیری از فناوری اطلاعات می‌باشد. وی افزود: پرتال آموزش عالی در واقع شیوه‌ای برای جمع‌آوری آمار سطحی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور است که مبتنی بر ثبت اطلاعات همزمان با رخداد واقعی و به منظور افزایش صحت و دقت بیشتر در جمع‌آوری داده‌ها طراحی شده است. ایشان با

اشاره به مزایای استقرار آمارهای ثبتی در آموزش عالی گفت: ارائه آمار و اطلاعات صحیح و دقیق آموزش عالی در کوتاه‌ترین زمان، مستمر بودن تولید آمار آموزش عالی، پایین بودن هزینه تولید آمار آموزش عالی و بی‌نیاز شدن از اجرای بسیاری از طرح‌های آمارگیری در نظام آموزش عالی از جمله مزایای استقرار آمارهای ثبتی در آموزش عالی است. وی خاطر نشان کرد: در این شیوه کلیه آمار و اطلاعات مورد نیاز به صورت برخط و با بهره‌گیری از وب سرویس‌ها استخراج و به مؤسسه ارسال می‌گردد. اکبر پور شیرازی اظهار داشت: وجود سیستم‌های مکانیزه محلی با تکنولوژی مناسب در حوزه‌های آموزش، پژوهش، کارگزینی و دیگر حوزه‌ها ضروری است. وی خاطر نشان کرد: در این شیوه کاربر دانشگاه نیازی به ثبت و به روز رسانی اطلاعات در پرتال مؤسسه را ندارد و صرفاً از طریق انتشار اطلاعات از سیستم‌های مکانیزه نظیر آموزش، پژوهش و کارگزینی نسبت به ارائه آمار اقدام می‌کند.

در خاتمه سخنرانان آقای دکتر بازرگان صحبت نمودند: ایشان ضمن تشکر از برگزارکنندگان این برنامه و معرفی برخی از دست‌اندرکاران آمار در گذشته به ارائه مقاله‌ای با عنوان *سامانه آمار آموزش عالی به مثابه «قطب‌نمای» جهت‌یابی نظام*

آموزش عالی در سوی توسعه کشور: گذشته، حال و آینده پرداختند. ایشان ضمن توجه حاضرین به اهمیت آمار در خصوص تضمین کیفیت یادگیری از طریق استفاده از آمار برای برنامه ریزی به منظور رشد و توسعه عوامل نظام آموزش عالی، تدوین استانداردهای آموزش عالی بر حسب هر یک از سیستم ها، به کار بردن داده ها برای ارزیابی و اعتبارسنجی برنامه های آموزشی و مراکز آموزش عالی را خاطر نشان ساختند.

دکتر عباس بازرگان همچنین بیان کرد: تحولات آموزش عالی می تواند به گسترش آموزش عالی غیر دولتی و خصوصی، تعامل بین المللی و ایجاد دوره های فرا ملی در آموزش عالی، استفاده بیش تر از فناوری اطلاعات در آموزش عالی، بین المللی شدن بازده کار دانش آموختگان کمک نماید.

وی خاطر نشان کرد: عوامل موثر در ارتقاء کیفیت داده های آماری، استفاده مستمر از داده ها و معنی سازی برای سیاست گذاری، برنامه ریزی، نظارت و ارزیابی آموزش عالی، بازنگری فرایند تولید و انتشار داده ها به طور ادواری است. سیاست گذاری برای جهش علمی به سوی مرزهای دانش، دستیابی همگانی به آموزش عالی، برابری فرصت های آموزش عالی، ارتقاء کیفیت یادگیری، توسعه پژوهش و فناوری، آموزش دانش پژوهی و... دغدغه های جهانی آموزش عالی و ضرورت توجه آنها از طریق سامانه آماری است. وی خاطر نشان کرد: عوامل موثر در ارتقاء کیفیت داده های آماری، استفاده مستمر از داده ها و معنی سازی برای سیاست گذاری، برنامه ریزی، نظارت و ارزیابی آموزش عالی، بازنگری فرایند تولید و انتشار داده ها به طور ادواری و... است.

گفتنی است دکتر عباس بازرگان هرندی در سال ۱۳۲۱ در شهر کرمان به دنیا آمد. وی تحصیلات تکمیلی خود را در دانشگاه های شیکاگو و پیتسبورگ (پنسیلوانیا) انجام داده است. ایشان استاد گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه تهران است و پایه گذار نظام اطلاعات آماری آموزش عالی کشور در موسسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی آموزشی (وزارت علوم سابق) می باشد.



آقای جلالی از پیشکسوتان آموزش عالی نیز با ذکر خاطراتی از گذشته با قرائت شعر در تکریم دوست از آقای دکتر بازرگان تجلیل نمودند.

در این قسمت برنامه با یادداشتی از سوی معاون آموزشی وزارت علوم پرتال آمار آموزش عالی، تحقیقات و فناوری افتتاح گردید.



در این مراسم لوح های قدردانی از سوی وزیر محترم علوم، معاونت آموزشی وزارت علوم، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، دفتر نظارت و ارزیابی وزارت علوم، سازمان سنجش و دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران به پاس چهل سال تلاش علمی مداوم توسط معاونین آموزشی و دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به دکتر عباس بازرگان اهدا شد.

اعطای لوح قدردانی از سوی وزیر علوم به جمعی از پیشکسوتان حوزه آمار آموزش عالی از جمله دکتر عبدالرحیم نوه ابراهیم، محمدجواد بخشی، محمد ابراهیم تهرانی، احمد خالدی، دکتر عزت الله نادری، دکتر احترام خوش بین، مینو غیائی، عبدالرضا صالحی، دکتر محمدعلی حریری، الهام خدابخش، زهرا آگاه، شهریار مزیدآبادی و میترا منوچهری در ادامه این مراسم انجام گرفت.

