

یادگیری در پردیس های مجازی و نظام های آموزش الکترونیکی در این همایش مورد تاکید قرار می گیرد. امید است ششمین همایش ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، بستری را برای هم اندیشی و تبادل نظر متخصصان و صاحب نظران امر ارزیابی کیفیت فراهم آورد.

### □ محورهای همایش:

- رویکردهای ارزشیابی کیفیت برنامه های درسی در سطوح مختلف نظام آموزشی
- رویکردهای ارزشیابی کیفیت فرایند تدریس - یادگیری در سطوح مختلف نظام آموزشی
- رویکردهای ارزشیابی کیفیت در سطح دانشگاه / موسسه آموزشی نظام های مختلف آموزش عالی.
- نقش ارزیابی درونی و بیرونی در بهبود و ارتقاء کیفیت نظام آموزش عالی
- جایگاه الگوی اعتبارسنجی در بهبود و ارتقاء کیفیت نظام آموزش عالی
- رویکردهای ارزیابی کیفیت محیط یادگیری و عملکرد یادگیری در نظام آموزش عالی
- رویکردهای ارزیابی عملکرد مدیران در نظام آموزش عالی
- بررسی تطبیقی رویکردهای ارزشیابی کیفیت در نظام آموزش عالی حضوری، نیمه حضوری و الکترونیکی.
- رویکردهای ارزشیابی کیفیت در پردیس های مجازی و نظام های آموزش الکترونیکی
- رویکردهای برنامه ریزی تعالی کیفیت در پردیس های مجازی و نظام های آموزش الکترونیکی

## فراخوان ششمین همایش سالانه ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی

### □ برگزار کننده:

مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه تهران و دانشکده مدیریت دانشگاه تهران با همکاری دفتر نظارت و ارزیابی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سازمان سنجش آموزش کشور و موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

### □ مقدمه:

در دهه اخیر اغلب کشورها شاهد تحولات و چالش های اقتصادی نظیر جهانی شدن، توسعه فزاینده فناوری اطلاعات و ارتباطات، اقتصادهای دانش بنیان بوده اند. از سوی دیگر، تحولات و چالش های آموزشی همچون افزایش تعداد دانشجویان، کاهش بودجه سرانه دانشگاه ها، افزایش رقابت بین مؤسسات آموزش عالی در سطح بین المللی و ملی نیاز فزاینده ای برای ارتقای کیفیت را بوجود آورده است. این تحولات در کنار تقاضا برای پاسخگویی بیشتر در جوامع بشری، موجب توجه ویژه به ضرورت ساختار سازی و اهمیت کارکرد ارزشیابی در نظام های آموزش عالی جهان شده است. از این رو اهتمام به ارزیابی مستمر کیفیت در نظام های دانشگاهی امری اجتناب ناپذیر گشته است. در ایران نیز بیش از یک دهه است که کوشش هایی درباره ارزیابی و ارتقای کیفیت آموزش عالی آغاز شده که در این میان می توان به تلاش های مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه تهران اشاره نمود. این مرکز بر اساس مأموریت خود فعالیت هایی را به منظور نهادینه کردن ارزشیابی کیفیت و فرایند ارتقای آن در دانشگاه تهران صورت داده است. یکی از اقدامات این مرکز برگزاری سالانه همایش هایی با هدف تشابه فرهنگ ارزشیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی بوده که با حضور صاحب نظران و اندیشمندان این حوزه در دانشگاه تهران برگزار شده است. اولین همایش در سال ۱۳۸۴ در دانشکده مدیریت و پنجمین آن در سال ۱۳۹۰ در پردیس دانشکده های فنی برگزار شده است. اینک مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه تهران در نظر دارد تا در ششمین همایش خود علاوه بر توجه به نقش ارزیابی درونی و بیرونی و کربست یافته های آن حاضر بهبود کیفیت دانشگاه ها، بر برنامه ریزی برای ارتقای کیفیت تاکید نماید. علاوه بر آن، نقش ارزشیابی کیفیت در ارتقای عملکرد



مرکز ارزیابی کیفیت

ششمین همایش  
ارزیابی کیفیت  
در نظام های دانشگاهی



6th Conference on  
Quality Assessment  
in University Systems

زمان همایش: چهارشنبه ۶ اردیبهشت ماه ۱۳۹۱  
مکان برگزاری: بل نصر، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران  
تالار اندربر



### تقویم زمانی ارسال مقالات:

مهلت ارسال اصل مقاله: ۳۰ دی ۱۳۹۰  
اعلام نتایج داوری مقالات: ۱۵ اسفند ۱۳۹۰  
تاریخ برگزاری همایش: ۶ اردیبهشت ۱۳۹۱

کیفیت دانشگاهی هر کز به طور تصادفی  
حاصل نمی شود. بلکه به قصد دستیابی به  
آن، باید برنامه ریزی کرد، کوشش های  
همه جانبه ای به عمل آورد و گزینه های  
بمخردانه ای را انتخاب کرد



### نشانی دبیرخانه ششمین همایش:

بل نصر، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران  
ساختمان الغدیر، طبقه اول  
تلفن: ۸۸۰۰۰۱۷۰ - ۸۸۶۳۰۵۳۶  
<http://management.ac.ir>

### نشانی دبیرخانه دائمی همایش های ارزیابی کیفیت

#### در نظام های دانشگاهی:

تهران، بلوار کشاورز (بین خیابان جلالیه و قدس)، پلاک  
۲۵۶، طبقه دوم، مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه تهران  
تلفن: ۸۸۹۸۱۹۰۴ - ۸۸۹۸۱۹۰۵  
نمابر: ۸۸۹۷۰۶۶۹  
<http://cuqa.ut.ac.ir>

### □ کمیته علمی همایش (به ترتیب حروف الفبا):

- دکتر عباس بازرگان (دانشگاه تهران)
- دکتر جواد حاتمی (سازمان سنجش آموزش کشور)
- دکتر طهمورث حسینی پور (دانشگاه تهران)
- دکتر یوسف حجازی (دانشگاه تهران)
- دکتر محمد دادرسی (مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه تهران)
- دکتر شهرام رایگان (دانشگاه تهران)
- دکتر سید رضا سیدجوادی (دانشگاه تهران)
- دکتر مهدی شامی زنجانی (دانشگاه تهران)
- دکتر محمد شکرچی زاده (دانشگاه تهران)
- دکتر محبوبه عارفی (دانشگاه شهید بهشتی)
- دکتر رضا عامری (دفتر نظارت و ارزیابی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)
- دکتر جلیل فتح آبادی (دانشگاه شهید بهشتی)
- دکتر مقصود فراستخواه (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی)
- دکتر محمد مقیمی (دانشگاه تهران)
- دکتر محمدحسن میرزا محمدی (دانشگاه شاهد)
- دکتر رضا نوروززاده (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی)
- دکتر عبدالرحیم نوه ابراهیم (دانشگاه تربیت معلم)